

PRESENTACIÓN

La Cátedra Telefónica-UPC de Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento se creó en el curso académico 2002-2003, y fue presentada oficialmente en Enero del 2003. Lluís Jofre y Francesc Solé, director y co-director respectivamente, han constituido un grupo de trabajo coordinado por el profesor Ferran Sabaté, en el que participan los profesores Norberto Ezquerro, Jordi Romeu y Jordi Torres como responsables de cada uno de los laboratorios de investigación.

En términos generales, la cátedra centra su actividad en reflexionar acerca de la Sociedad del Conocimiento y el papel fundamental que la tecnología juega, con respecto a los amplios fenómenos de transformación que caracterizan la *Nueva Economía*, que son lo suficientemente amplios como para implicar al conjunto del Sistema Productivo y la Universidad.

En el Sistema Productivo, las nuevas capacidades tecnológicas y la necesidad de innovación, provoca la aparición de un nuevo rol del profesional, que se caracteriza por usar más intensivamente la tecnología y requerir una alta capacidad de adaptación y de aprendizaje. La empresa requiere cada vez más contratar profesionales que combinen adecuadamente una excelente formación de base con una alta capacidad de adaptación al cambio.

En la Universidad, una transformación esencial se concreta en el plan de Bolonia, que requiere la revisión de los planes de estudios, para hacerlos compatibles con los del resto de países europeos. En consecuencia, es fundamental analizar como la universidad se adapta, dedicando especial atención en diseñar nuevos modelos de aprendizaje, más eficaces y adecuados a las exigencias de este nuevo marco.

No hay que olvidar el papel de los proveedores de servicios, ya que son relevantes en facilitar un acceso económico y de banda ancha a la red, así como la aparición de más y mejores contenidos.

Todo ello, las implicaciones de la *‘Nueva Economía’*, la capacidad tecnológica actual y futura, el papel de los proveedores de servicios, así como, la adaptación del Sistema Productivo, en especial de las nuevas necesidades formativas requeridas por el profesional del futuro, y la adaptación de las Universidades, como ofertantes de nuevos modelos de aprendizaje acordes con las necesidades de la sociedad, nos lleva a un concepto clave, al que llamamos *‘Nueva Inteligencia’*. Dicho concepto debe entenderse forzosamente, desde un punto de vista amplio, pues es suma de todas las variables anteriormente citadas, y se corresponde con la idea de una sociedad capaz de integrar la Tecnología de la Información de manera natural a sus actividades, de aprovechar el potencial que suponen estar interconectados con una red de banda ancha y de fácil acceso.

Bajo este marco y en este primer año, la cátedra pretende generar diversas actividades, que permitan trabajar las siguientes líneas de investigación.

- **El concepto de Usabilidad de los terminales, interacción hombre-máquina.** Esta línea de investigación se preocupa de la aceptación que pueda tener o no una tecnología, según su usabilidad. Entre otras, permite investigar relaciones como: Puede establecerse que el *usuario* asimila una *tecnología* de manera proporcional a su *usabilidad*?
- **Un usuario un nodo en la red.** Esta línea de investigación, centrada en la parte de la infraestructura Red-Servidores, permite investigar

acerca de aspectos como: ¿Qué implicaciones supone que cada usuario de la red sea cliente y servidor a la vez?, ¿Qué necesitará un profesional o estudiante para disponer de su ‘espacio de trabajo digital’?, y también cabe preguntarse, ¿Es la *‘Nueva Inteligencia’* proporcional al cuadrado del tráfico de la red?

- **Nuevos modelos colaborativos de trabajo y aprendizaje en red.** Esta línea, centrada en el concepto de red y en los contenidos que en ésta pueda haber, pretende investigar acerca del nuevo potencial organizativo que supone la interconexión de banda ancha. Permite investigar acerca de las siguientes cuestiones: ¿Existe alguna relación entre la capacidad de generar un *‘Nuevo Profesional’* y los *contenidos* que éste tenga a su disposición en la red? ¿Sería posible medir la interrelación entre ambas variables?
- **Economía del conocimiento y aprendizaje.** Esta línea, menos tecnológica, centrará su interés en como las empresas y la sociedad en general se ven afectadas por la *‘Nueva economía’*, fijándose en las nuevas necesidades formativas, y en la universidad como ofertante de soluciones de aprendizaje adecuadas.

La Jornada organizada por la Cátedra es una actividad más en pro de reflexionar sobre la Sociedad del Conocimiento en conjunto, y más concretamente, en como la tecnología va transformando el entorno competitivo, formativo y social. La Jornada centrará su interés en adelantarse al 2005, y prever como la tecnología puede transformar la realidad en los distintos ámbitos

La cátedra prevé publicar un libro resultante de la Jornada, en el cual aparecerían transcritas las distintas ponencias, una vez hayan sido revisadas por sus autores.

9:00 Apertura

Bienvenida. A cargo de Ruiz de Querol, Telefónica; Josep Casanovas, Facultat d'Informàtica de Barcelona; Juan Fernández, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicacions de Barcelona; Lluís Jofre, Càtedra Telefónica-UPC; y Francesc Solé, Càtedra Telefónica-UPC.

Ponencia 1. Nuevas Tecnologías y Formación. A cargo de *Merçè Gisbert*, Vicerectora de docencia y nuevas tecnologías de la Universidad Rovira i Virgili.

Ponencia 2. Sociedad digital y juventud. A cargo de Imma Tubella, Vicerectora de Investigación de la Universitat Oberta de Catalunya.

9:50 Càtedra Telefónica-UPC: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento

Proyecto Càtedra.

A cargo de Lluís Jofre, director de la Càtedra Telefónica-UPC, y Francesc Solé, co-director de la Càtedra Telefónica-UPC

'Knowledge Economy and Learning Research LAB'

A cargo de Francesc Solé, profesor UPC, y Ferran Sabaté, Profesor UPC.

'Collaboratory LAB'

A cargo de Jordi Romeu, profesor UPC, y Mireia Anton, becaria Càtedra Telefónica-UPC

'Usability LAB'

A cargo de Norberto Ezquerro, profesor del Georgia Institute of Technology, y Marc Burató, becario Càtedra Telefónica-UPC.

'Personal Server LAB'

A cargo de Jordi Torres, profesor UPC, y Rubén Barrio, becario Càtedra Telefónica-UPC

10:20 Coffe – Break

10:30 Realidad Red y Empresa

Ponencia 3. Empresas y la red. Jordi Majó, Accenture.

Ponencia 4. Servicios y Contenidos en la red. Gonzalo Mouriño, IBM Global Services.

Ponencia 5. Tecnología y red. Francesc Pinyol, CISCO.

Ponencia 6. Comunidades Virtuales, Agnès Vayreda y Elisensa Ardèvol. Càtedra Telefónica-UOC-IN3

11:30 Conocimiento y Universidad

Ponencia 7. Formación de Postgrado: aprendizaje y nuevas tecnologías. Escenario 2005 y más allá. Patricio Montesinos. UPV.

Ponencia 8. Formación de Grado: Modelo tecnológico y formativo. Escenario 2005 y más allá. Miguel Fernando Bataller. UPV.

Ponencia 9. Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. Dídac Martínez. Director del Servicio de Bibliotecas de la UPC.

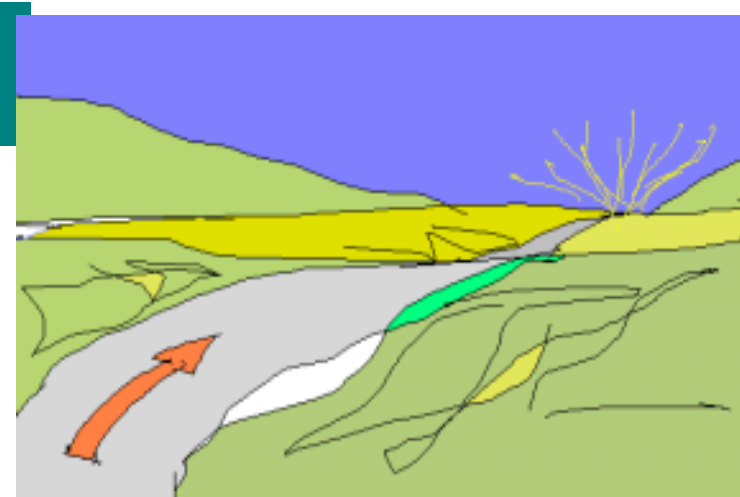
Ponencia 10. Herramientas y tecnología para el investigador. Lluís Núñez. Profesora UB.

Ponencia 11. Innovación en la producción multimedia. Vicente López. Càtedra Telefónica-UPF

12:30 Debate

12:55 Clausura

13:00 Aperitivo



Càtedra Telefónica-UPC
Especialización Tecnológica y
Sociedad del Conocimiento

El "Espacio Profesional" y
la red, más allá del 2005

10 de julio del 2003